

5. Učební plány:

5.1. VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBORY

Cíle a obsah základního vzdělání budou na naší škole naplňovány v těchto vzdělávacích oblastech. Každá oblast zahrnuje příslušné vzdělávací obory, v kterých se bude vyučovat a které budou hodnoceny.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk
Matematika a její aplikace	Matematika
Člověk a jeho svět	Prvouka Vlastivěda Přírodověda
Člověk a společnost, svět práce	Dějepis Společenské vědy Pracovní činnosti
Člověk a příroda	Fyzika Chemie Biologie Zeměpis
Kultura těla a ducha	Výtvarná výchova Hudební výchova Rozšiřující Vv a Hv Tělesná výchova
Informační a komunikační technologie	Informatika

5.2. Učební plán 1.stupně

Časová dotace hodin – 1. stupeň – školní rok 2024/2025

vzdělávací oblast	vzdělávací obor	1.roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	časová dotace oboru	časová dotace oblasti
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	9 (7+2)	10 (7+3)	10 (7+3)	8 (7+1)	7 (5+2)	44	33 +11
	anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9
matematika a její aplikace		4	5 (4+1)	4	5 (4+1)	5 (4+1)	23	20 + 3
informační a komunikační technologie	informatika	0	0	0	1(1)	1	1	1+1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	0	0	6	12 + 1
	vlastivěda	0	0	0		2	4	
	přírodověda	0	0	0	(2+1)	2	4	
Kultura těla a ducha	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
celkový počet hodin:		20	22	24	26	26	118	104 + 14

5.3. Učební plán 2.stupně

Časová dotace hodin – 6. a 9. ročník – školní rok 2024/2025

vzdělávací oblast	vzdělávací obor	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9. roč.	časová dotace oboru	časová dotace oblasti
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	5 (4+1)	4	4	4 (3+1)	17	15 + 2
	anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	druhý cizí jazyk	0	2(0+2)	2(0+2)	2(0+2)	6	0 + 6
matematika a její aplikace	matematika	5 (4+1)	4	4	4(3+1)	17	15 + 2
informační a komunikační technologie		1	1(0+1)	1(0+1)	0	1	1+2
člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2(1+1)	8	13 + 2
	společenské vědy	2	2	1	2 (1+ 1)	7	
člověk a příroda	fyzika	2	1	2	2(1+1)	7	21 + 5
	chemie	0	0	2(1+1)	2	4	
	přírodopis	2	2(1+1)	2	2(1+1)	8	
	zeměpis	2 (1+1)	2	2	1	7	
Kultura těla a ducha	hudební výchova	1	1	1	1	4	10 + 2
	výtvarná výchova	1	1	1	1	4	
	rozšiřující Vv a Hv	1	1	1(0+1)	1(0+1)	4	
	tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
volitelné předměty	volitelný předmět II.	0	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	3	0 + 3

celkový počet hodin:

30 30 32 30 122 98 + 24

Poznámky k učebnímu plánu

Začlenění vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví:

Vzdělávací obsah tohoto oboru je začleněn do předmětu Společenské vědy spolu s Etickou výchovou a Volbou povolání a do předmětu Přírodopis. Některá témata tohoto oboru jsou realizována formou přednášek a seminářů (Peer program, přednášky pořádané střední zdravotnickou školou, K – centrem, externími spolupracovníky např. z řad lékařů, vybírané dle momentální nabídky)

Profilace školy:

Škola se od šk. roku 2009 – 2010 více zaměřuje na výtvarnou výchovu a hudební výchovu. Od 6. ročníku je zařazen předmět s 1 hodinovou týdenní dotací - rozšiřující hudební výchova nebo rozšiřující výtvarná výchova.

V 6. – 9. ročníku je tělesná výchova vyučována ve skupinách zvlášť pro chlapce a zvlášť pro děvčata z celého ročníku. Proti tělesné výchově je vždy pro druhou skupinu zařazen přírodopis zeměpis , fyzika ,chemie nebo společenské vědy (vždy dle požadavků rozvrhu). Díky tomuto řešení mohou všechny skupiny využívat stávající velkou tělocvičnu.

V rámci této profilace školy se snažíme rozvíjet sociální a personální kompetence (klidnější pracovní atmosférou v kolektivu) a kompetence k učení (možností výběru a využívání podobných pracovních způsobů, metod a strategií, přiměřeným a rovnoměrným pracovním tempem)

Monitoring stejného zvládnutí výstupů učiva, daných osnovami, je zajištěn společným testováním. (po skončení celků učiva, ve čtvrtletí, pololetí a na konci školního roku). Testy jsou většinou bodovány a následně společně s vyučujícími vyhodnocovány. Obsah testů vypracovává vedení školy ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů. Dalším způsobem monitoringu jsou hospitace ředitele školy a zástupce ředitele školy , které probíhají vždy v obou skupinách v ročníku v krátkém časovém úseku po sobě.

Začlenění Dalšího cizího jazyka – od 7. ročníku mají žáci zařazen předmět Druhý cizí jazyk v 2 hodinové dotaci týdně po dobu 7. ,8. a 9. ročníku. Do výběru je zařazen německý jazyk a ruský jazyk. Pro děti s doporučením z PPP nebo SPU je možné zařadit místo druhého jazyka rozšiřující hodinu anglického jazyka.

Pokud PPP nebo SPU vydá dítěti doporučení ke speciálně pedagogické péči, je dítě zařazeno v rámci vyučování (v disponibilních hodinách) do předmětu speciálně pedagogická péče. Náplň předmětu viz. příloha č. 1.

Od školního roku 2016 /2017 jsou do ŠVP zakotvena i pravidla práce s dětmi s podpůrnými opatřeními na základě novely školského zákona č. 82/2015 Sb. Pedagogové, kteří vyučují žáky s podpůrnými opatřeními spolupracují se školním poradenským zařízením, které tvoří výchovný poradce a metodik minimální prevence.

Od školního roku 2017/2018 se součástí školního poradenského pracoviště speciální pedagog.

Práce na této úpravě ŠVP probíhala v pedagogickém sboru v na jaře 2022 a nové znění ŠVP bylo schváleno na pedagogické radě.

Zákonní zástupce žáků byli s novou koncepcí prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách SRPDŠ.

Od září 2023 byl upraven v rámci zavádění nové informatiky učební plán pro ročníky 6. – 8 .

Od září 2025 byl upraven v rámci zavádění nové informatiky učební plán pro celý 2. stupeň.

Nabídka povinně volitelných předmětů pro 7. a 8. ročník:

Volitelný předmět –
(časová dotace 1 hod/týdne)
Cvičení z českého jazyka
Cvičení z matematiky
Konverzace z anglického jazyka
Informatika a výpočetní technika
 Mediální výchova
Environmentální výchova

Volitelný předmět – 9. ročník
(časová dotace 1 hod/týdně)
Cvičení z matematiky
Cvičení z českého jazyka