

5. Učební plány:

5.1. VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBORY

Cíle a obsah základního vzdělání budou na naší škole naplňovány v těchto vzdělávacích oblastech. Každá oblast zahrnuje příslušné vzdělávací obory, v kterých se bude vyučovat a které budou hodnoceny.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk
Matematika a její aplikace	Matematika Fyzika
Člověk a jeho svět	Prvouka Vlastivěda Přírodověda
Člověk a společnost, svět práce	Dějepis Společenské vědy Pracovní činnosti
Člověk a příroda	Chemie Biologie Zeměpis
Kultura těla a ducha	Výtvarná výchova Hudební výchova Rozšiřující Vv a Hv Tělesná výchova
Informační a komunikační technologie	Informatika

5.2. Učební plán 1.stupně

Časová dotace hodin – 1. stupeň

<i>vzdělávací oblast</i>	<i>vzdělávací obor</i>	1.roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	časová dotace oboru	časová dotace oblasti
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	9 (7+2)	10 (7+3)	10 (7+3)	8 (7+1)	7 (5+2)	44	33 +11
	anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9
matematika a její aplikace		4	5 (4+1)	4	5 (4+1)	5 (4+1)	23	20 + 3
informační a komunikační technologie	informatika	0	0	0	0	1	1	1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	0	0	6	12 + 2
	vlastivěda	0	0	0	2 (1+1)	2	4	
	přírodověda	0	0	0	2 (1+1)	2	4	
Kultura těla a ducha	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
celkový počet hodin:		20	22	24	26	26	118	104 + 14

5.3. Učební plán 2.stupně

Časová dotace hodin - 2. stupeň

vzdělávací oblast	vzdělávací obor	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9. roč.	časová dotace oboru	časová dotace oblasti
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	5 (4+1)	4	4	4 (3+1)	17	15 + 2
	anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	druhý cizí jazyk	0	2(0+2)	2(0+2)	2(0+2)	6	0 + 6
matematika a její aplikace	matematika	5 (4+1)	4	4	4(3+1)	17	15 + 2
informační a komunikační technologie		1	0	0	0	1	1
člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2(1+1)	8	13 + 3
	společenské vědy	2 (1+1)	2	2	2 (1+ 1)	8	
člověk a příroda	fyzika	2(1+1)	2	2	2(1+1)	8	21 + 6
	chemie	0	0	2(1+1)	2	4	
	přírodopis	2	2(1+1)	2	2(1+1)	8	
	zeměpis	2 (1+1)	2	2	1	7	
Kultura těla a ducha	hudební výchova	1	1	1	1	4	10 + 2
	výtvarná výchova	1	1	1	1	4	
	rozšiřující Vv a Hv	1	1	1(0+1)	1(0+1)	4	
	tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
volitelné předměty	volitelný předmět II.	0	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	3	0 + 3
celkový počet hodin:		30	30	32	30	122	98 + 24

Poznámky k učebnímu plánu

Začlenění vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví:

Vzdělávací obsah tohoto oboru je začleněn do předmětu Společenské vědy spolu s Etickou výchovou a Volbou povolání a do předmětu Přírodopis. Některá témata tohoto oboru jsou realizována formou přednášek a seminářů (Peer program, přednášky pořádané střední zdravotnickou školou, K – centrem, externími spolupracovníky např. z řad lékařů, vybírané dle momentální nabídky)

Profilace školy:

Škola se od šk. roku 2009 – 2010 více zaměřuje na výtvarnou výchovu a hudební výchovu. Od 6. ročníku je zařazen předmět s 1 hodinovou týdenní dotací - rozšiřující hudební výchova nebo rozšiřující výtvarná výchova.

V 6. – 9. ročníku je tělesná výchova vyučována ve skupinách zvlášť pro chlapce a zvlášť pro děvčata z celého ročníku. Proti tělesné výchově je vždy pro druhou skupinu zařazen přírodopis zeměpis, fyzika, chemie nebo společenské vědy (vždy dle požadavků rozvrhu). Díky tomuto řešení mohou všechny skupiny využívat stávající velkou tělocvičnu.

V rámci této profilace školy se snažíme rozvíjet sociální a personální kompetence (klidnější pracovní atmosférou v kolektivu) a kompetence k učení (možností výběru a využívání podobných pracovních způsobů, metod a strategií, přiměřeným a rovnoměrným pracovním tempem)

Monitoring stejného zvládnutí výstupů učiva, daných osnovami, je zajištěn společným testováním. (po skončení celků učiva, ve čtvrtletí, pololetí a na konci školního roku). Testy jsou většinou bodovány a následně společně s vyučujícími vyhodnocovány. Obsah testů vypracovává vedení školy ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů. Dalším způsobem monitoringu jsou hospitace ředitele školy a zástupce ředitele školy, které probíhají vždy v obou skupinách v ročníku v krátkém časovém úseku po sobě.

S touto profilací školy byla seznámena Školská rada na schůzce 18. 6. 2009 a tuto koncepci ŠVP pak schválila na schůzi 30. 9. 2009.

Práce na této úpravě ŠVP probíhala v pedagogickém sboru v červnu 2009 a nové znění ŠVP bylo schváleno na pedagogické radě 26.8.2009.

Zákonní zástupce žáků byli s novou koncepcí prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách SRPDŠ 1.10.2009.

Od školního roku 2013/2014 byl ŠVP upraven na základě RVP ZV upraveného MŠMT s platností od 1.9.2013.

Začlenění Dalšího cizího jazyka – od 7. ročníku mají žáci zařazen předmět Druhý cizí jazyk v 2 hodinové dotaci týdně po dobu 7., 8. a 9. ročníku. Do výběru je zařazen německý jazyk a ruský jazyk. (přechodná fáze – školní rok 2013/14 a 2014/15 – žáci kteří měli druhý cizí jazyk jako volitelný s 2 hodinovou dotací již od 7. ročníku -

pokračují v 8. a 9. ročníku ve 2 hodinové dotaci, žáci, kteří cizí jazyk v 7. ročníku neměli – pokračují v 8. a 9. ročníku v 3 hodinové dotaci).

Ve školním roce 2015/2016 došlo k úpravám učebního plánu 2. stupně – výuka chemie byla vrácena do 8. a 9. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

V rámci podpůrné činnosti pro žáky s podpůrnými opatřeními je do hodin českého jazyka v 2. – 5. ročníku zařazena jedna hodina Dyslektického čtení (v hodině vyučují 2 učitelé). Do této hodiny jsou zařazeni žáci na základě doporučení PPP. Výběr žáků provádí výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli.

Pokud PPP nebo SPU vydá dítěti doporučení ke speciálně pedagogické péči, je dítě zařazeno v rámci vyučování (v disponibilních hodinách) do předmětu speciálně pedagogická péče.

Upravené znění ŠVP bylo schváleno na poradě pracovníků školy 20.10.2015 a na pedagogické radě 30. 9.2015. Zákonní zástupce žáků byli s úpravami ŠVP seznámeni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách SRPDŠ 1. 10. 2015 a 19. 11. 2015. Školská rada byla seznámena se změnami 21. 10. 2015.

Od školního roku 2016 /2017 jsou do ŠVP zakotvena i pravidla práce s dětmi s podpůrnými opatřeními na základě novely školského zákona č. 82/2015 Sb. Pedagogové, kteří vyučují žáky s podpůrnými opatřeními spolupracují se školním poradenským zařízením, které tvoří výchovný poradce a metodik minimální prevence. Od školního roku 201/2018 se součástí školního poradenského pracoviště speciální pedagog a školní asistent.

Nabídka povinně volitelných předmětů od 7. ročníku:

Volitelný předmět I. –

2. cizí jazyk

(časová dotace 2 hod/týdně)

Německý jazyk

Ruský jazyk

Volitelný předmět II.

(časová dotace 1 hod/týdne)

Cvičení z českého jazyka

Cvičení z matematiky

Konverzace z anglického jazyka

Informatika a výpočetní technika

Mediální výchova

Dramatická výchova

Nepovinné předměty:

Sborový zpěv (pro žáky 4. - 9. tříd)

Sportovní hry (pro žáky 6. - 9. tříd)

