



KARLÍK

školní časopis

ZŠ A MŠ BENEŠOV NA KARLOVĚ

6/ 2016

TRADIČNÍ MASOPUST NA KARLOVĚ



Na naší škole se konal masopust, a tak jsme se na něj zeptali paní učitelky Nulíčkové

Jak dlouho se ve škole koná masopustní průvod?

Už to bude čtvrtým rokem, co se chodí masopustní průvod.



Koho napadlo uspořádat masopustní průvod?

No, vlastně to napadlo mě. Ze začátku ale chodili jenom žáci první třídy, kde bylo málo dětí, a také jsme chodili jenom kousek od školy

Kudy průvod masopustu prochází?

Jdeme od školy na náměstí, tam se zastavíme u kašny, kde hrají kytary a my zpíváme, potom jdeme přes malé náměstí do Domova seniorů ve Villániho ulici, kde jim také zazpíváme pro radost. Nakonec jdeme zpívat dětem v mateřské školce a pak rovnou zpátky do školy. Ale tato cesta se šla pouze tento rok.



Musí se děti ještě učit?

Ano, ale učí se v duchu masopustu. Dostávají domácí úkoly které se týkají masopustu a povídáme si o něm.

Kdo vede celý průvod?

Nikdo konkrétní průvod nevede.

Učitelé jsou převlečeni do kostýmů klounů a některé děti mají kytary. Prostě se jde a je jedno, kdo jde první nebo

poslední. Stejně se potom zastavíme u kašny (nebo někde jinde) a tam se to otočí a jde první zase někdo jiný.



Něco navíc:

Masopust se snažíme udržet tradičně. Takže žádné masky zombie a podobné obludy. Klasické české masky. Tento rok s námi nešli pouze žáci prvního stupně. Zúčastnili se i někteří žáci druhého stupně, kteří nás doprovázeli s kytarami.

Mockrát děkujeme paní učitelce za rozhovor. 😊

(foto – archiv školy)

Za časopis Karlík Tereza Zelenková a Michaela Hričišová 8. B



Masopust

Dne 28. února se na naší škole uskutečnil maškarní masopust. Tudiž jen na prvním stupni se děti převlékaly do svých vyrobených či koupených kostýmů. Musíme říct, že to na prvním stupni v ten den vypadalo vskutku zajímavě. Samozřejmě že se tato akce koná každoročně. Zeptali jsme se dětí z různých tříd, za co šly a jak se jim masopustní průvod městem líbil.



Matěj Kovář 2. B (starý dědeček)

Tak jestli jsi byl na masopustu v úterý a jestli jsi měl nějaký kostým?

Jo, byl jsem ve škole a na masopustu jsem byl za starého dědečka.

A líbil se ti masopust?

Ano bylo to hezké.



Honzík Škorpa 4. B (babička od Jakuba Birase)

Tak v úterý byl masopust, byl jsi na něm?

Jo, byl, proč?

No, tak jak se ti líbil a popřípadě jaký jsi měl kostým?

Já jsem šel za babičku a bylo to docela dobrý.

Za babičku jo a dědečka jsi někde nechal, že?

Ne, to byl Jakub.



Jakub Biras 4. B (dědeček od Honzy Škorpou)

Ahoj, tak ty jsi byl s Honzou Škorpou na masopustu za dědečka?

Jo, to jsem já.

Tak to jste se zasmáli že? A jak se ti líbil masopust?

Jo byla hodně velká sranda. A jako šlo to.

Šlo to jo?

No jako bylo to dobrý.

Adam Krejč 1. B (Kosmonaut)

Jakou masku jsi měl na masopustu?

Šel jsem za kosmonauta.

Ty bys chtěl letět do vesmíru jo?

Ani ne, hele, ale byl to dobrý kostým.

A jak se ti to líbilo?

Bylo to hezký.



Foto – archiv školy

Za časopis Karlík Dominik Čapek, Ondřej Kohoutek, Marek Dub, 8. A, B

Masopust

Masopust není církevní svátek, ale byl zařazen do církevního kalendáře, takže jeho termín se určuje podle Velikonoc. Odehrává se před Popeleční středou, která zahajuje předvelikonoční postní období. A protože Velikonoce jsou pohyblivým svátkem, může být masopustní neděle v rozmezí od 1. února až do 7. března

Přípravou na masopust býval čtvrtek před masopustní nedělí, nazývaný "tučný čtvrtek" či "tučňák". Panovalo přesvědčení, že v tento den má člověk jíst a pít co nejvíce, aby byl celý rok při síle.



Dříve se masopust držel hlavně po tyto tři dny: tučný čtvrtek, taneční neděle a maškarní úterý. V těch dnech se také využívalo „ostatkové právo“.

Masopust byl pro lidi v minulosti oficiálním svátkem hodování, během kterého bylo třeba se dosyta najíst i napít. Pak následoval dlouhý čtyřicetidenní půst. V době masopustu se na královském dvoře konaly hostiny, ve městech tancovačky, na vesnici vepřové hody.

K veselé tradici masopustních maškar patří smích i výsměch. Karnevalové masky mohou a mají parodovat souseda, starostu, poslance, událost, historii či televizní seriál.



Fotografie jsou z letošní slavnosti masopustu našich karlováků
Čerpáno zpracováno z Google a Wikipedie, archiv školy (fota)

Za časopis Karlík Tereza Kraifová a Simona Jindrová 8. A

Valentýn

Valentýn je svátek lásky, který se slaví 14. února. Je to den, kdy se posílají přáníčka, dárky, květiny nebo cukrovinky s motivy lásky.



Legenda praví, že ve starověkém Římě, v předvečer tohoto dne, byly do „urny lásky“ vloženy lístečky se jmény dívek. Každý mladý muž potom tahal lísteček a dívka, jejíž jméno si vytáhl, se měla stát jeho „miláčkem“ v následujícím roce.

Nebo se také praví, že den sv. Valentýna začal být známý až díky knězi Valentýnovi. Vládce Říma Cladius II. zakazoval vojákům ženit nebo se jen zasnubovat. Báł se, že by pak chtěli zůstat doma u svých rodin a nešli do boje. Valentýn vzdoroval vládci a tajně oddával mladé páry. Byl zatčen a později popraven 14. února.

Mezi valentýnské zvyky patří darování valentýnských přáníček, vyznávání lásky nebo uzamykání zámečku lásky, která původně s Valentýnem nesouvisí. Zámečky se objevují po celém světě především na zábradlí mostu.

Čerpáno a zpracováno z Wikipedie

Za časopis Karlík Elena Matoušková a Adéla Nulíčková, 8. A



Zašly jsme za Verčou Jakubcovou z 9. B a zeptaly jsme se jí na pár otázek ohledně valentýnské akce, která proběhla na naší škole

1. Veroniko, kolik bylo letos posláno valentýnek?
Celkem jich bylo něco kolem 300 a možná i více! 😊



2. Která třída dostala nejvíce valentýnek?
Myslím, že jich nejvíce dostaly 7. třídy.

3. Co si myslíš o této valentýnské akci?

Překvapilo mě, co je s touto akcí spojené strašně moc práce, ale jinak je to hezká akce.

4. Četli jste si valentýnky? Byly tam nějaké zajímavé?
Ne, nečetli jsme si je, jenom jsme četli, komu je určená.



Děkujeme za Tvé odpovědi

Za časopis Karlík Simona Jindrová a Tereza Kraifová 8. A

Blíží se jarní prázdniny, a proto jsme se šly zeptat našich učitelů, jaké mají plány

Co máte v plánu dělat o prázdninách?

Paní učitelka Bednářová: Chtěla bych cestovat, ráda bych jela do Londýna.

Pan učitel Havlíček: Pojedu se podívat na fotbalový zápas do Prahy. Bude hrát Slávie.

Paní učitelka Všečeková: Pojedu lyžovat do Alp a na Moníneec.

Pan učitel Šobr: Pojedu na výlet, ale ještě nevím kam.

Pan učitel Pavlík: Pojedeme někam na výlet, ale kam mi je záhadou.

S kým strávíte prázdniny?

Paní učitelka Bednářová: S rodinou a mým partnerem.

Pan učitel Havlíček: Jelikož se mnou nechce jet Michaela Hričišová, tak jedu sám.

Paní učitelka Všečeková: Se synem do Alp a s kamarádkami na Moníneec.

Pan učitel Šobr: Se svou ženou.

Pan učitel Pavlík: Strávím prázdniny se svou ženou.



Proč pojedete zrovna tam?

Paní učitelka Bednářová: Protože tam žije má sestra (Londýn, pozn).

Pan učitel Havlíček: Protože mám rád Slávii.

Paní učitelka Všečeková: Protože mi zbyly peníze (Alpy, pozn).

Pan učitel Šobr: Už si chci konečně odpočinout!

Pan učitel Pavlík: Chtěl bych si odpočinout.



Chtěl/a jste jet někam jinam?

Paní učitelka Bednářová: Chtěla bych jet k moři.

Pan učitel Havlíček: Ne, Slávii nic nenahradí.

Paní učitelka Všečeková: Na Bali se chystám v létě.

Pan učitel Šobr: Chtěl jsem jet na Maledivy.

Pan učitel Pavlík: Za teplíčkem.



Děkujeme všem učitelům za jejich odpovědi.

Za časopis Karlík Tereza Zelenková a Michaela Hričišová, 8. B.

Zeptaly jsme se děti z 2. stupně, co dělali o jarních prázdninách

Zuzana Vydrová (8. A)

Byla jsem u táty, byla jsem v kině, koukala jsem na seriály a byla jsem venčit psa



Tonda Sahula (8. A)

Byl jsem lyžovat v rakouských Alpách, kde to bylo super a pak jsem byl v Maďarsku v lázních, kde jsem si moc odpočinul.

Tereza Kraifová (8. A)

Byla jsem u babičky, hlídala jsem sestřenice, byla jsem v Praze a učila jsem se.

Lenka Provazníková (8. B)

Posilovala jsem, byla jsem nakupovat v Praze a byla jsem doma.

Zuzka Mihaliaková (7. A)

Byla jsem na horách, kde jsem si krásně zalyžovala.

Tomáš Brož (6. B)

Byl jsem u dědy.



Kamila Dozbabová (6. B)

Odpočívala jsem, byla jsem u babičky a povídala jsem si s kamarádkami.



Doufáme, že jste si prázdniny moc užili!!!

Za časopis Karlík Adéla Nulíčková a Elena Matoušková, 8. A

Jarní prázdniny

Zašli jsme za paní zástupkyní Věrou Hozovou a za panem ředitelem Svatoplukem Česákem a zeptali jsme se jich, jak si oni užili jarní prázdniny.

Co jste o jarních prázdninách dělali?

Jak jste si prázdniny užili?

Odnesli jste si z prázdnin nějakou vtipnou historku?

Pan ředitel Svatopluk Česák

Byl jsem na lyžích, jako tradičně.

Krásně, oddychl jsem si, bylo krásné počasí, takže vše bylo fajn.

Když jsem se opřel o hůlku, ta mi zapadla do sněhu a já jsem do něj zapadl také, kdyby mi přátelé nepomohli, tak tam jsem až do tání sněhu. ☺



Paní zástupkyně Věra Hozová

Já jsem prázdniny strávila pracovně, jelikož jsem byla ve škole, ale samozřejmě jsem byla i na výletě na jižní Moravě, kde jsme měli hezké počasí.

Částečně byla příjemná (hlavně ta „moravská“ část)



Hlídala jsem vnuka, který nás přesvědčoval, že doma nemůže nikoho pozdravovat, protože doma nikdo není. ☺

Děkujeme za Vaše odpovědi.

My osobně si myslíme, že prázdniny byly moc krátké, ale jinak jsme si je moc užili.

Za časopis Karlík Ondřej Šmakal, Daniela Šilínková a Marie Huptysová, 8. A

ZPRÁVY A ZPRAVIČKY Z NAŠÍ ŠKOLY

...aneb pořád se něco děje

Úspěch v literární soutěži

Na podzim minulého roku se děti z naší třídy 4. B zapojily psaním pohádek do literární soutěže **Pohádky z poštovní schránky**. Pořádala ji nakladatelství Audios.

Hlavní výhrou byla profesionální nahrávka vítězné pohádky na CD. S velkým překvapením byla naše třída pozvána 21. 2. 2017 k vyhlášení vítězů do dětského oddělení knihovny v Benešově. Tady byl pro nás připravený báječný program pořádajícího nakladatelství.



Ocenění v podobě diplomů a CD převzali **Nikola Škvorová, Jan Škorpa, Jan Novák, František Cimbůrek, Robert Kešner**. **Hlavním výhercem byl Pravoslav Novák** s pohádkou O bramboře Barboře. Tu jsme si premiérově poslechli ve skvělém podání jednoho z pořadatelů soutěže. A můžeme se těšit i na její zvukovou podobu na stránkách Audios.cz. Všichni jsme měli velikou radost. Oceněným blahopřejeme!

Za třídu 4. B Klára Fikejzová a Michal Verner

Pythagoriáda



V posledních týdnech se na školách psala matematická soutěž nesoucí název **Pythagoriáda**. Ta už se zde na naší škole nějakou dobu pořádá Tato matematická soutěž **má otestovat znalost žáků jak v matematických tak logických úlohách**. Je to test o patnácti otázkách. Žáci s nejlepšími výsledky pak putují do okresního kola, které se koná ve Vlašimi. Přesné bodové ohodnocení je bod za otázku, tudíž je maximum bodů patnáct. Čas na napsání všech otázek je jedna hodina. Každý rok se ale mění minimální počet bodů podle výsledků žáků. Mimochodem, soutěž se koná na druhém stupni a zúčastní se každý žák. Tento rok byly otázky stejně těžké jako každý jiný rok. Takže horší matematici skoro nemají šanci postoupit dále.



Tento rok nás budou v okresním kole reprezentovat žáci osmých tříd **Lukáš Rosa s 11 body** a **Ondřej Kohoutek s 9 body**. Tyto dva žáci se umístili na prvním a druhém místě. Na třetím místě se umístilo žáků více.

Za časopis Karlík vypracovali: Dominik Čapek, Ondřej Kohoutek a Marek Dub 8. A, B

Florbal na Karlově

Na Karlově proběhl florbalový turnaj tříd druhého stupně. Proto jsme se zeptali několika hráčů, jak turnaj hodnotí, jak se jim hrálo ...

Zuzka Vydrová

Ahoj, zúčastnila ses turnaje na Karlově?

Zuzka: Ano a jsem ráda, že jsem si mohla na turnaji zahrát.

Hrála si v poli, nebo si chytala v bráně?

Zuzka: Chytala jsem.

Jak se ti turnaj líbil?

Zuzka: Líbil se mi, protože byl napínavý až do konce.



Jakub Škvor

Ahoj, Kubo. Po kolikáté ses turnaje zúčastnil?

Kuba: Potřetí. Každý rok je turnaj zajímavý a zábavný.

Hrál jsi v poli nebo jsi chytal?

Kuba: Jako vždy jsem hrál.

Hrál si florbal někdy mimo školu?

Kuba: Ne, florbal jsem hrál jen na Karlově.

Baví tě florbalový turnaj? A proč?

Kuba: Ano, turnaj mě baví. Je to zábavný kolektivní

sport a rád s těchto turnajů účastním.

Jan Hruška

Ahoj, Honzo. Každý rok na turnaji chytáš, chytal si i tento rok?

Honza: Ahoj. Na turnaji jsem opět chytal.

Jak se ti mezi třemi tyčemi dařilo?

Honza: Chytalo se mi dobře po celý turnaj, až na nějaké chyby.

Vyčítáš si obdržené branky?

Honza: Ani ne. Snažím se na to rychle zapomenout.

A jak dopadlo florbalové klání na 2. stupni?:

1. 9. A
2. 7. B
3. 8. B
4. 7. A

foto: archiv školy



Za časopis Karlík Vojtěch Klápa, 8. B

Florbal

Historie florbalu

V Čechách se začal hrát v roce 1992. Za kolébku florbalu se považuje Skandinávie, ale původně vznikl ve Spojených státech amerických.

Florbal se nejvíce hraje ve Švédsku, kde hraje 118 756 hráčů v 1030 klubech. Poté jsme my v Česku s 74039 hráči a 643 kluby. Třetí je Finsko a čtvrté Švýcarsko.



Naše vyjádření k florbalu

Florbal je v podstatě hokej bez ledu. Je to skupinový sport, který může hrát kdokoliv. ☺ Každý jsme někdy hráli florbal a asi víme, jak se hraje. V pravidlech je, že by se mělo hrát v hale 20x40m, v pěti hráčích a hrát 3x20 minut. Pravidla si ale můžeme měnit podle podmínek a fyzické zdatnosti hráčů.

Čerpáno a zpracováno z Wikipedie

Za časopis Karlík Tereza Zelenková a Michaela Hričišová, 8. B



Volejbal na Karlově



Jako každý rok se na Karlově zúčastní žáci populárního volejbalového turnaje. Turnaje se zúčastní 6. – 9. třídy. Turnaj se koná 17. 3., pak 24. 3. v pátek

Bude hrát podle oficiálních pravidel v šesti hráčích.

Všichni hráči si určitě dostatečně zahrají, turnaj se bude

hrát jeden set do dvaceti pěti bodů.

Turnaje se zúčastní i zkušené volejbalistky, které volejbal hrají závodně, jako například: Michaela Hričišová, Lenka Provazníková, Eva Tůmová, Kateřina Tůmová, Daniela Mrkvičková, Adéla Brzková a další...

Pořadatelem je pan učitel Michal Franěk, kterému děkujeme a doufáme, že se turnaj povede. Hráčům přejeme hodně štěstí, úspěchů a hlavně hodně zábavy na celém turnaji.



Zeptali jsme se ještě některých hráčů a hráček, jak se na turnaj těší.

Ahoj, Kubo. Zúčastníš se volejbalového turnaje?

Kuba Škvor: Ano těším se moc a doufám, že se nám bude dařit.

Jak si myslíš, že dopadnete?

Kuba: Na tom nezáleží. Doufám, že si turnaj jako třída užijeme.

Ahoj Lenko. Co pro tebe tenhle turnaj znamená?

Lenka Provazníková: Je to skvělý. Při zápasech je zábava a je to můj oblíbený sport.

Jak se tvoje třída na turnaj připravila?

Lenka: Měli jsme spolu pár hodin tréninku při tělocviku, takže dobře.

Za časopis Karlík Denis Hlaváč a Vojtěch Klápa, 8. B